



Škola plus s.r.o. Sabinovská 145, 080 01 PREŠOV
IČO 44 049 447; DIČ 2022591890; skolaplus.s.r.o@gmail.com

KATALÓG VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV

Poskytovateľ vzdelávania: Škola plus s.r.o.

Sídlo: Sabinovská 145, 080 01 Prešov

IČO: 44 049 447

DIČ: 2022591890

IČ DPH: SK2022591890

Webové sídlo: www.skolaplus.sk

E-mail: info@skolaplus.sk

Potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inováčného vzdelávania: 54/26 – IV zo dňa 23. 9. 2026

Hlavný odborný garant: PaedDr. Alica Dragulová, PhD.

1. ÚČEL KATALÓGU

Katalóg vzdelávacích programov Škola plus s.r.o. poskytuje prehľad vzdelávacích programov a vzdelávacích aktivít ponúkaných pedagogickým a odborným zamestnancom.

Katalóg je určený:

- pedagogickým zamestnancom,
- odborným zamestnancom,
- vedúcim pedagogickým a odborným zamestnancom,
- školám a školským zariadeniam,
- zriaďovateľom,
- pedagogickým kolektívom,
- ďalším záujemcom o profesijný rozvoj.

Ponuka Škola plus je orientovaná predovšetkým na **inovovanie profesijných kompetencií, inkluzívne vzdelávanie, pedagogickú diagnostiku, hodnotenie, čitateľskú a finančnú gramotnosť, metakogníciu, aktivizujúce metódy a rozvoj školy ako učiacej sa organizácie.**

2. PREHĽAD VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV

Č. Názov programu	Druh	Rozsah Forma	Odborný garant
-------------------	------	--------------	----------------

Č.	Názov programu	Druh	Rozsah	Forma	Odborný garant
1	Hodnotenie ako nástroj rozvoja dieťaťa/žiaka	Inovačné	50 h	kombinovaná	PaedDr. Alica Dragulová, PhD.
2	Cesta inovácií školského vzdelávacieho programu	Inovačné	50 h	kombinovaná	PaedDr. Alica Dragulová, PhD.
3	Portfólio ako prostriedok skvalitnenia vlastnej výchovno-vzdelávacej činnosti	Inovačné	50 h	kombinovaná	PaedDr. Alica Dragulová, PhD.
4	Podpora a rozvoj metakognície dieťaťa/žiaka v procese učenia sa	Inovačné	50 h	kombinovaná	PaedDr. Alica Dragulová, PhD.
5	Podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní	Inovačné	50 h	kombinovaná	PhDr. Ivana Drangová
6	Podpora detí/žiakov vo výchove a vzdelávaní v kontexte inkluzívneho vzdelávania	Inovačné	50 h	kombinovaná	PhDr. Ivana Drangová
7	Využitie pedagogického diagnostikovania na podporu učenia sa dieťaťa/žiaka	Inovačné	50 h	kombinovaná	PaedDr. Alica Dragulová
8	Podpora pozitívnej klímy triedy v súlade s kultúrou a étosom školy/školského zariadenia	Inovačné	50 h	kombinovaná	PaedDr. Alica Dragulová
9	Rozvoj PZ prostredníctvom učiacej sa organizácie	Inovačné	50 h	kombinovaná	PaedDr. Alica Dragulová
10	Čitateľská gramotnosť verzus testové úlohy	Inovačné	50 h	kombinovaná	PaedDr. Alica Dragulová
11	Aktivizujúce vyučovanie kooperatívnou formou s dôrazom na sebahodnotenie a rovesnícke hodnotenie	Inovačné	50 h	kombinovaná	PaedDr. Alica Dragulová
12	Financie okolo nás	Inovačné	50 h	kombinovaná	PaedDr. Alica Dragulová

Uvedený zoznam zodpovedá programom aktuálne prezentovaným Školou plus na jej webovej stránke.

3. PODROBNÝ KATALÓG PROGRAMOV

3.1 Hodnotenie ako nástroj rozvoja dieťaťa/žiaka

Druh: inovačné vzdelávanie

Rozsah: 50 hodín

Forma: kombinovaná, 25 hodín prezenčne a 25 hodín dištančne

Garant: PaedDr. Alica Dragulová, PhD.

Zameranie

Program je zameraný na moderné prístupy k hodnoteniu a sebahodnoteniu dieťaťa/žiaka a na využívanie hodnotenia ako nástroja podporujúceho učenie sa.

Hlavný cieľ

Prehliť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti hodnotenia priebehu a výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu.

Profil absolventa

Absolvent dokáže:

- využívať formatívne hodnotenie,
- vytvárať kritériá hodnotenia,
- poskytovať efektívnu spätnú väzbu,
- zapájať žiaka do sebahodnotenia,
- využívať rovesnícke hodnotenie,
- prepájať hodnotenie s rozvojom kompetencií žiaka,
- reflektovať účinnosť vlastných hodnotiacich postupov.

3.2 Cesta inovácií školského vzdelávacieho programu

Druh: inovačné vzdelávanie

Rozsah: 50 hodín

Forma: kombinovaná – 25 h prezenčne + 25 h dištančne

Garant: PaedDr. Alica Dragulová, PhD.

Zameranie

Program je orientovaný na inovácie školského kurikula, ŠkVP, učebných plánov a učebných osnov.

Hlavný cieľ

Prehliť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti tvorby a inovácie školského vzdelávacieho programu.

Profil absolventa

Absolvent dokáže:

- analyzovať potreby školy,
- identifikovať potrebu kurikulárnych zmien,
- pracovať so ŠVP,
- inovovať ŠkVP,
- plánovať vzdelávacie ciele,
- prepájať obsah vzdelávania s potrebami žiakov,
- implementovať inovácie do pedagogickej praxe.

3.3 Portfólio ako prostriedok skvalitnenia vlastnej výchovno-vzdelávacej činnosti

Druh: inovačné vzdelávanie

Rozsah: 50 hodín

Forma: kombinovaná – 21 h prezenčne + 29 h dištančne

Garant: PaedDr. Alica Dragulová, PhD.

Zameranie

Program rozvíja schopnosť pedagogického zamestnanca reflektovať vlastnú pedagogickú činnosť a využívať profesijné portfólio ako nástroj profesijného rastu.

Absolvent dokáže

- reflektovať vlastnú pedagogickú činnosť,
- vytvárať profesijné portfólio,
- zhromažďovať dôkazy o profesijnom rozvoji,
- analyzovať vlastné profesijné kompetencie,
- plánovať profesijný rast,
- využívať prvky akčného výskumu.

3.4 Podpora a rozvoj metakognície dieťaťa/žiaka v procese učenia sa

Druh: inovačné vzdelávanie

Rozsah: 50 hodín

Forma: kombinovaná – 21 h prezenčne + 29 h dištančne

Garant: PaedDr. Alica Dragulová, PhD.

Zameranie

Rozvoj schopnosti žiakov plánovať, monitorovať a hodnotiť vlastné učenie.

Absolvent dokáže

- rozvíjať metakognitívne stratégie,
- podporovať sebareguláciu učenia,
- využívať reflexívne otázky,
- podporovať samostatnosť žiaka,
- aplikovať metakognitívne stratégie vo vyučovaní,
- prepájať metakogníciu so sebahodnotením.

3.5 Podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní

Druh: inovačné vzdelávanie

Rozsah: 50 hodín

Forma: kombinovaná – 25 h prezenčne + 25 h dištančne

Garant: PhDr. Ivana Drangová.

Zameranie

Identifikácia individuálnych potrieb detí a žiakov a plánovanie, realizácia a vyhodnocovanie podporných opatrení.

Absolvent dokáže

- identifikovať potreby dieťaťa/žiaka,
- spolupracovať s podporným tímom,
- navrhovať podporné opatrenia,
- viesť príslušnú dokumentáciu,
- vyhodnocovať účinnosť podpory,
- spolupracovať s rodinou a odbornými zamestnancami.

3.6 Podpora detí/žiakov vo výchove a vzdelávaní v kontexte inkluzívneho vzdelávania

Druh: inovačné vzdelávanie

Rozsah: 50 hodín

Forma: kombinovaná – 26 h prezenčne + 24 h dištančne

Garant: PhDr. Ivana Drangová.

Hlavný cieľ

Rozvíjať kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov potrebné na poskytovanie podpory deťom a žiakom v inkluzívnom prostredí.

Absolvent dokáže

- uplatňovať princípy inkluzívneho vzdelávania,
- identifikovať individuálne potreby,
- využívať pedagogickú a orientačnú diagnostiku,
- navrhovať podporné stratégie,
- spolupracovať multidisciplinárne,
- viesť pedagogickú dokumentáciu.

3.7 Využitie pedagogického diagnostikovania na podporu učenia sa dieťaťa/žiaka

Druh: inovačné vzdelávanie

Rozsah: 50 hodín

Forma: kombinovaná – 21 h prezenčne + 29 h dištančne

Garant: PaedDr. Alica Dragulová.

Hlavný cieľ

Rozvíjať profesijné kompetencie v oblasti pedagogického diagnostikovania dieťaťa/žiaka so zreteľom na inklúziu.

Absolvent dokáže

- identifikovať odborný-metodický problém,

- vybrať vhodnú diagnostickú stratégiu,
- využívať diagnostické metódy,
- analyzovať získané údaje,
- navrhnúť opatrenia,
- reflektovať zmeny v pedagogickej praxi.

3.8 Podpora pozitívnej klímy triedy v súlade s kultúrou a étosom školy/školského zariadenia

Druh: inovačné vzdelávanie

Rozsah: 50 hodín

Forma: kombinovaná – 24 h prezenčne + 26 h dištančne

Garant: PaedDr. Alica Dragulová.

Zameranie

Rozvoj bezpečného, rešpektujúceho a podnetného sociálneho prostredia triedy.

Absolvent dokáže

- analyzovať klímu triedy,
- identifikovať faktory ovplyvňujúce klímu,
- podporovať bezpečné prostredie,
- riešiť problémové situácie,
- rozvíjať spoluprácu a rešpekt,
- prepájať klímu triedy s kultúrou školy.

3.9 Rozvoj PZ prostredníctvom učiacej sa organizácie

Druh: inovačné vzdelávanie

Rozsah: 50 hodín

Forma: kombinovaná – 18 h prezenčne + 32 h dištančne

Garant: PaedDr. Alica Dragulová.

Zameranie

Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom princípov učiacej sa organizácie.

Absolvent dokáže

- identifikovať potreby profesijného učenia,
- plánovať profesijný rozvoj,
- vytvárať podmienky pre tímové učenie,
- využívať kolaboratívne učenie,
- podporovať výmenu dobrej praxe,
- vytvárať kultúru kontinuálneho učenia.

3.10 Čitateľská gramotnosť verzus testové úlohy

Druh: inovačné vzdelávanie

Rozsah: 50 hodín

Forma: kombinovaná – 25 h prezenčne + 25 h dištančne

Garant: PaedDr. Alica Dragulová.

Hlavný cieľ

Rozvíjať kompetencie pedagogických zamestnancov pri rozvoji čitateľskej gramotnosti prostredníctvom vhodne konštruovaných testových úloh.

Absolvent dokáže

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť,
- analyzovať text,
- tvoriť úlohy rôznej kognitívnej náročnosti,
- využívať testové úlohy na podporu učenia,
- hodnotiť čitateľské kompetencie,
- prepájať čítanie s kritickým myslením.

3.11 Aktivizujúce vyučovanie kooperatívnou formou s dôrazom na sebahodnotenie a rovesnícke hodnotenie

Druh: inovačné vzdelávanie

Rozsah: 50 hodín

Forma: kombinovaná – 25 h prezenčne + 25 h dištančne

Garant: PaedDr. Alica Dragulová.

Zameranie

Aktivizujúce metódy, kooperatívne učenie, tímová práca, sebahodnotenie a rovesnícke hodnotenie.

Absolvent dokáže

- rozlíšiť tradičné a aktivizujúce metódy,
- plánovať kooperatívne aktivity,
- podporovať tímové učenie,
- využívať spätnú väzbu,
- aplikovať sebahodnotenie,
- aplikovať rovesnícke hodnotenie,
- vytvoriť model aktivizujúcej vyučovacej jednotky.

3.12 Financie okolo nás

Druh: inovačné vzdelávanie

Rozsah: 50 hodín

Forma: kombinovaná – 25 h prezenčne + 25 h dištančne

Garant: PaedDr. Alica Dragulová.

Hlavný cieľ

Rozvíjať kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na implementáciu finančnej gramotnosti do edukačného procesu.

Absolvent dokáže

- aplikovať princípy finančnej gramotnosti,
- prepájať finančné témy s obsahom vzdelávania,
- pripravovať praktické vzdelávacie aktivity,
- využívať problémové a situačné úlohy,
- rozvíjať finančné rozhodovanie žiakov,
- vytvárať modelové vyučovacie aktivity.

4. AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE PRE PEDAGOGICKÉ KOLEKTÍVY

Okrem individuálnych programov inovačného vzdelávania Škola plus uvádza aj **témy aktualizačného vzdelávania pre pedagogické kolektívy v rozsahu 20 hodín.**

Tematická ponuka

1. Evalvácia učebných potrieb učiteľstva
2. Profesijné učenie sa jednotlivca a skupiny (tímu)
3. Kultúra školy, ktorá podporuje vzájomné učenie sa a spoluprácu
4. Učiaci sa organizácia
5. Modely vzájomného učenia sa
6. Etapy evalvácie učebných potrieb učiteľstva
7. Učiteľ a jeho individuálna koncepcia
8. Spôsobilosť reflektovať
9. Inkluzívny manažment MŠ
10. Strategické plánovanie zmien zameraných na zvýšenie inkluzívneho prostredia v predprimárnom vzdelávaní
11. Implementačná rovina stratégie zmeny
12. Profesijný rozvoj inkluzívneho tímu
13. Využitie odborných a pomocných profesií v spolupráci s rodinou
14. Zmeny školského kurikula
15. Inkluzívne vzdelávanie

16. Rozvoj digitálnych zručností
17. Financie v našom živote
18. Sebahodnotenie a rovesnícke hodnotenie
19. Pedagogické diagnostikovanie v edukácii.

5. CIEĽOVÉ SKUPINY

Vzdelávacie programy Škola plus sú podľa svojho odborného zamerania určené najmä pre:

- učiteľov materských škôl,
- učiteľov primárneho vzdelávania,
- učiteľov nižšieho stredného vzdelávania,
- učiteľov stredných škôl,
- učiteľov odborných predmetov,
- majstrov odbornej výchovy,
- pedagogických asistentov,
- vychovávateľov,
- školských špeciálnych pedagógov,
- školských psychológov,
- sociálnych pedagógov,
- odborných zamestnancov,
- vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov.

Konkrétna cieľová skupina sa určuje podľa schváleného programu a jeho profesijného zamerania.

6. SPOLOČNÉ PRVKY PROFILU ABSOLVENTA

Absolvent vzdelávania Škola plus:

vie

- aplikovať získané poznatky v pedagogickej alebo odbornej praxi,
- plánovať edukačný proces s využitím moderných metód,
- reflektovať vlastnú pedagogickú činnosť,
- využívať spätnú väzbu,
- podporovať aktivitu a samostatnosť dieťaťa/žiaka,
- identifikovať individuálne vzdelávacie potreby,
- využívať inkluzívne princípy,
- spolupracovať s kolegami a odbornými zamestnancami,

dokáže

- implementovať získané kompetencie do vlastnej praxe,
- vytvárať praktické pedagogické výstupy,
- vyhodnocovať účinnosť aplikovaných postupov,
- navrhovať opatrenia na zlepšenie pedagogickej praxe,
- reflektovať vlastný profesijný rozvoj.

7. FORMY VZDELÁVANIA

Škola plus využíva najmä:

Prezenčnú formu

Vzdelávanie prebieha priamou účasťou účastníkov a lektora.

Dištančnú formu

Účastník plní stanovené úlohy samostatne s využitím študijných materiálov a elektronickej komunikácie.

Kombinovanú formu

Prepája prezenčné vzdelávanie s dištančným vzdelávaním. Pri programoch inovačného vzdelávania Škola plus ide prevažne o kombinovanú formu.

8. HODNOTENIE A UKONČENIE VZDELÁVANIA

Vzdelávanie je ukončované spôsobom určeným v príslušnom schválenom programe.

Medzi používané formy patria najmä:

- aktívna účasť na vzdelávaní,
- splnenie podmienok účasti,
- spracovanie dištančných úloh,
- vytvorenie praktického výstupu,
- prezentácia výstupu,
- reflexia aplikácie získaných poznatkov v praxi,
- záverečné overenie získaných vedomostí a kompetencií podľa programu.

Pri konkrétnom programe sa podmienky ukončenia riadia jeho schválenou dokumentáciou.

9. KVALITA VZDELÁVANIA

Škola plus pri zabezpečovaní kvality vychádza najmä z týchto princípov:

1. odborná kvalifikácia lektorov,
2. odborná aktuálnosť vzdelávacieho obsahu,
3. orientácia na potreby účastníka,

4. prepojenie teórie s pedagogickou praxou,
5. využívanie aktivizujúcich metód,
6. spätná väzba účastníkov,
7. hodnotenie dosiahnutia vzdelávacích cieľov,
8. reflexia účinnosti vzdelávania,
9. aktualizácia vzdelávacích programov,
10. dokumentovanie priebehu vzdelávania.

Zákon zároveň poskytovateľovi ukladá povinnosť zabezpečovať kvalitu programu, priebehu aj ukončenia vzdelávania.

10. INFORMÁCIE O PRIHLÁSENÍ

Záujemca o vzdelávanie môže získať informácie o:

- názve programu,
- druhu vzdelávania,
- rozsahu,
- forme,
- cieľovej skupine,
- odbornom garantovi,
- termíne,
- mieste realizácie,
- podmienkach účasti,
- podmienkach ukončenia,
- poplatku,
- spôsobe prihlásenia.

12. EVIDENCIA A AKTUALIZÁCIA KATALÓGU

Pre potreby certifikácie odporúčam zaviesť pri každom programe aj internú evidenciu:

Údaj	Evidencia
Kód programu	SP-IV-01 až SP-IV-12
Názov programu	podľa schváleného programu
Druh vzdelávania	Inovačné
Rozsah	50 hodín

Údaj	Evidencia
Forma	prezenčná/dištančná/kombinovaná
Cieľová skupina	podľa programu
Odborný garant	meno
Číslo oprávnenia	podľa evidencie
Číslo potvrdenia	podľa dokumentácie programu
Platnosť	podľa príslušného oprávnenia/potvrdenia
Stav	aktívny / neaktuálny / vyradený
Dátum poslednej aktualizácie	dátum
Webová stránka programu	odkaz
Interná dokumentácia	označenie spisu